

我的西农生活

作者：AHAMBA IFEANYI SOLOMON（中文名：马恩）

我于疫情期间抵达西北农林科技大学（NWAFU）并开启博士生涯。有梦想成真的真切感悟，但也面临了不少挑战。隔离结束后，我便开始体验校园生活并为之兴奋，但受疫情限制，学校的很多学术活动都受到影响，阻碍了我与老师、同学们的交流，加深了我的孤独感和思乡之情。

2022年12月，我对与导师的首次会面充满期待，但由于语言不通，那次会面让我感到些许沮丧，也让我与中国朋友的交流中变得更加内向。2023年2月份重新开课，我的第一堂课是汉语课。对于一位习惯说英语的成年人，学习一门新语言并不容易。我在发音上遇到不少困难，同学们有时会笑我，但我选择乐观地看待这一切。我最喜欢的课程是中国概论。我积极地参与到课堂讨论中，以课堂为契机深入了解中国的社会经济及政治环境。不得不说，我对中国的快速发展深感敬佩。另一门我特别喜欢的课程是包含实地考察历史遗迹的《中国文化》。



图1 《汉语》课程



图2 《中国文化》课程



图3 《中国概况》课堂展示结束后留影



图4 《中国概况》课程

然而，在专业课学习过程中，我碰到不少难题。由于国际学生不多，为了等更多学生加入，原本应该用英语教授的专业课程被推迟到了2024年。这一延迟让我感到失望，因为我希望能尽早接触到中国丰富的科学资源。我时常向动物科学学院提出请求，希望早日开设英文专业课，但这需要一定时间来实现。

直到2023年9月，我都是实验室里唯一的留学生，语言障碍让交流变得艰难。虽然想与大家分享很多想法，但往往因不知如何用中文表达而沉默，这导致同门误以为我是个内向的人，实则我是个开朗的人。好在随着时间推移，我们渐渐适应了用一部分中文、一部分英文的方式交流，实验室生活也因此变得更加轻松、愉快。我深刻意识到，耐心是克服这些挑战的关键。

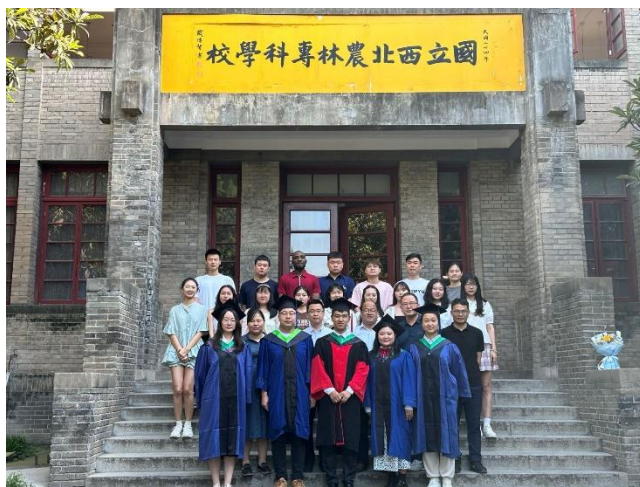


图5 与毕业同门留影



图6 与同门的聚餐



图 7-1 开题答辩



图 7-2 开题答辩全景



图 8 与同门在农场开展研究

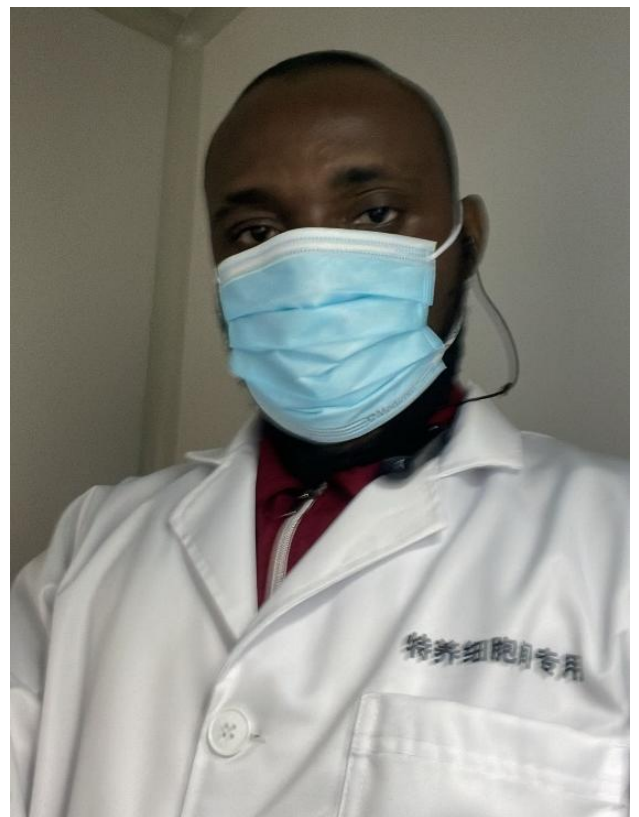


图 9 我在图书馆

学术上，我一直保持专注。我不时因语言障碍感到不自在，但仍坚持定期参加组会并与大家讨论我的研究结果。至今，开题报告是学术上遇到的最大挑战，面对一群陌生教授，我很紧张，但还是尽力做到了最好。

国际教育学院组织了多种多样的社会活动来帮助留学生适应生活。我也积极参与志愿活动、文化活动以及郊游。2023年，我自愿迎接新生，并在文化节上扮演两个角色——主持人和尼日利亚的模特代表。在2024年，我再次担任模特，并积极参加了学院的大部分旅行活动。



图 10 国际学院户外行之横渠书院



图 11 国际学院户外行之中国青铜器博物馆

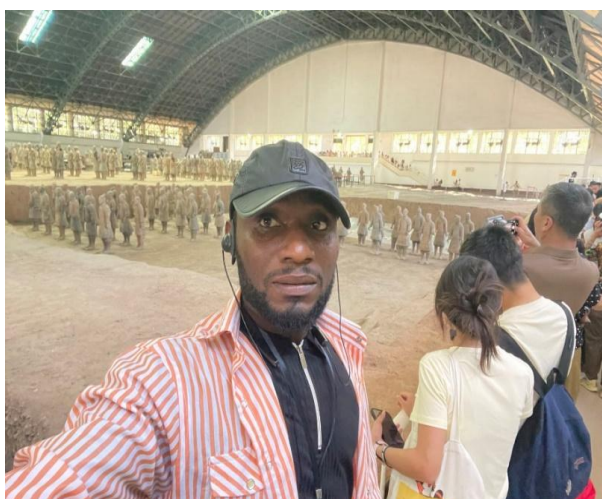


图 12 国际学院户外行之兵马俑



图 13 2023 年杨凌马拉松



图 14-1 学校运动会留学生代表



图 14-2 学校运动会留学生代表



图 15 2024 年文化节



图 16 2023 年文化节主持人



图 17-1 春节期间与探访学生的校领导合影



图 17-2 春节期间与探访学生的校领导合影



图 18-1 参与第十七届杨凌国际农业科技论坛



图 18-1 第十七届杨凌国际农业科技论坛



图 19-1 中国同非洲之角国家农业合作交流会



图 19-2 参与交流会

对一个外国人而言，适应 NWFU 的生活确实不易。宿舍生活的不适应、不通中文及文化差异，这些都让过渡期变得困难重重。由于我的肤色（黑人），我在中国有了一些独特经历。在公共场所，人们经常会出于好奇接近我，提出各种问题，甚至出现过一些让人不太舒适的情况。起初，我感到些许困扰。但随着时间的推移，我学会了接受这些互动，并把它们看作是我经历的一部分。

社交方面，因为我的文化背景更注重个人交流，我发现很难适应本土学生相对内敛的性格。同时，在学术环境中，我也感到不太适应，比如实验室同伴长时间投入学习的习惯让我觉得自己不够努力。另外，寒冷的冬季气候和使用筷子也是挑战，但最终我将这些体验视为我冒险旅程的一部分并欣然接受。

总的来说，在 NWFU 的日子是一段变革之旅。学术上的严格要求、文化上的深入体验和个人成长，都以未曾预料的方式塑造着我。虽然一开始遇到了许多困难，但我逐渐适应环境，并在学术生活、社交和个人挑战之间寻找平衡。